

Извештај са мобилности са острва Крит

Наставнице Невена Јацић и Марија Марковић и ученици 8. разреда, Илија Спасић, Мија Зенковић, Марија Ивковић, Теодора Миленковић и Лука Рајић посетили средњу школу „1st Vocational Lyceum of Heraklion“ у периоду од 3.априла 2024. до 9. априла 2024. године.

Први дан мобилности започео је посетом Критаријума, једног од највећег и најмодернијег акваријума у Европи. Ученици су посматрали морске врсте, корњаче, рибе, раже, корале и наравно ајкуле. Овај облилазак је на све нас оставио добар утисак, па смо насмејани изашли. Имали смо тренутак да додирнемо море и удахнемо морски ваздух.



Након акваријума упутили смо се у Критско село Арханес, где смо боравили у Едукативном центру и ученици су имали предавање о очувању животне средине, али и о важности развијања туризма. Након тога ученици и наставници су се мало играли, да би се боље упознали. У кругу који симболизује заједништво, али и животни циклус, сви смо имали задатак да запамтимо имена учесника, али и из које државе долазе. То је био прилично тежак задатак. Овај задатак се реализовао кроз игру Зомби. Наиме, једна особа је зомби у центру круга и крене ка некоме, а та особа мора да изговори било које име и државу. Све нас је ова игра опустила и насмејала. Након тога уследила је подела на групе извлачењем картица са елементима воде, ваздуха, земље, ветра, сунца. Групе су тражиле „благо“, заправо су тражиле одређене елементе и извршавале задатке. Екипа која је однела победу, иако су сви били победници и добили награде, у својим редовима имала је једну нашу наставницу и ученицу.



Повратак у прошлост обележио је други дан посете Хераклиону. Посетили смо Кносос, археолошко налазиште недалеко од Хераклиона. Шетали некадашњим градом и слушали приче о Минојској култури. Имали смо част да видимо и престо, собе где су владари боравили, као и реплике неких уметничких дела. Та иста уметничка дела смо видели у Археолошком музеју, али смо тамо гледали оригинале.



Након тога облишли смо традиционално село Смари. Ту смо посматрали како се прави овчији сир у породичној фабрици и пробали неколико врста сира. Посматрали смо и учествовали у прављењу сира. Након тога следила је дегустација. Обишли смо традиционалну сеоску кућу, посматрали ткање тепиха и процес израде вуне. Утисак који сам имала када смо били у тој сеоској кући да се она не разликује много од српских сеоских кућа, али и да су Крићани веома поносни и свесни да традицију треба показивати и чувати.



Ученици су играли стару игру „пуж“. Након тога боравили смо у цркви и правили питу са сиром, која је била преускусна. Имали смо прилику да боравимо у спомен-кући која је донирана цркви, где сваки путник намерник може преспавати.

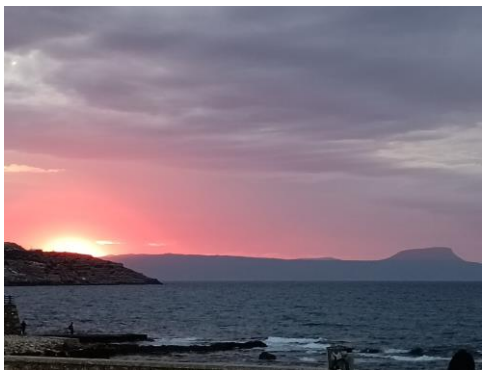


Следећег дана обилазили смо Хераклион, шетали и уживачи слушајући приче о граду и знаменитостима. Обишли смо Археолошки музеј, као и остале знаменитости, што је употпунило слику о граду. Велики утисак оставила је катедрала Св. Тита која је величанствена и имали смо част да певају свештеници док смо ми ту. Колегеница је замолила да нам то уприличе.





Пошто је недеља у сваком смисли дан за одмарање, ми смо решили да одмарамо очихранимо душу и дух. Боравили смо у прелепом граду Ретимно. Шетали смо улицама старог града, обишли смо фонтану Римонди, светионик и остале знаменитости града.



Последњи дан посете Криту био је резервисан за посету школи. Након радионице о рециклажи и очувању енергије била је прилика да слушамо традиционалну критску музику и учимо критске игре. Уследио је завршетак мобилности и додела сертификата.



Са овог предивног острва и прелепог града носимо успомене и осмехе. Ученици су створили чврсте везе са својим друговима, поред свих предности које су имали након овог путовања. Морам напоменути да су упознали једну ученицу српског порекла, која је из мешовитог брака и говори српски, тако да ће се сигурно развити дивно пријатељство. Остали ученици су били прави домаћини и ученици су у коферима донели незаборавне тренутке који се памте читавог живота. Школа домаћин се трудила да нам прикаже све оно што их карактерише, али су нас и подучили и подсетили на важност очувања животне средине, јер другу планету немамо.

Извештај написала Марија Марковић, наставник српског језика