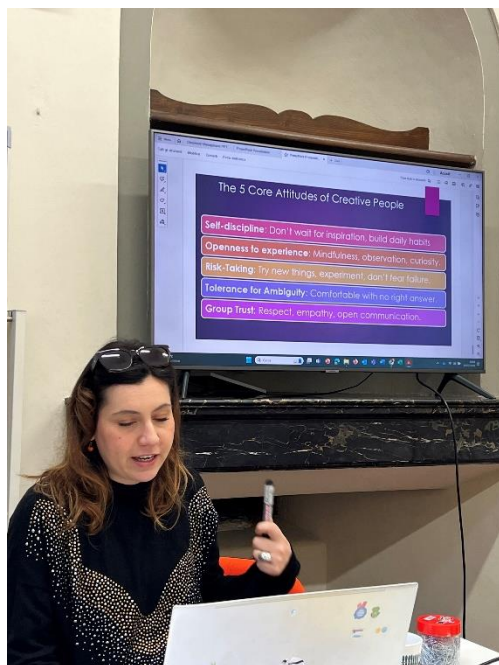


ИЗВЕШТАЈ СА КУРСА У ИТАЛИЈИ

Classroom Management Solutions for Teachers:
New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies

Италија, Фиренца, 18.-23. март 2024.

Извештај са мобилности



Групу полазника курса чинили су колеге из Шпаније, Немачке, Финске, Чешке, Малте, Хрватске и Велике Британије.

1. дан: Слободно дефинисање појма „Classroom management“;

- Потешкоће ученика у настави (свакодневно учење, домаћи задаци, превише предмета и информација, одсуство концентрације и мотивације, читање, потпуна окренутост савременим технологијама, одсуство поштовања и уважавања ауторитета...);
- Дефинисање свега што би требало кориговати и организовати у учионици (време, дисциплина, понашање, начин организовања група за рад (wheelofnames.com), селекција садржаја, сходно периоду дана/преподневна или

послеподневна настава, сарадња, „manage myself“-емотивна припрема/глас, став, расположење, постављање граница);

2. дан- Слободно дефинисање појма „Креативност“;

- Мој највећи изазов у учионици;
- Шта са ученицима који заврше задатак пре свих?

3. дан - Flipped Classroom (теоријска припрема ученика код куће; домаћи задаци се решавају на часу);

- Предности изокренуте учионице (ученици раде сопственим темпом и у времену које им одговара, бирају ниво задатка, овакав начин рада обезбеђује самосталност и подиже ниво самопоуздања);
- Мане изокренуте учионице (немогућност постављања питања, упитна концентрација и фокус на садржајима, наставницима је потребно много више времена за адекватну припрему, одсуство навика деце да самостално раде код куће;
- Креирање едукативних видеа за ученике (4-6 минута);
- ScreenPal, Edpuzzle, TEDed (watch, think, dig deeper, discuss)

4. и 5. дан- Компетенције наставника (способности, ефективност, вештине, образовање, способност процене...)

- Учење усмерено на ученика („Ask don't tell“, фокус на ученичким искуствима и интересовањима, комуникација изнад тачности, учење кроз рад, ученици имају избор, фокусирати се на успостављање поверења, задаци су отвореног типа, ученици уче више...
- Мотивација ученика!!!
- Twee- Tweak your lessons with the power of AI
- Eduaide.Ai
- Google Lens
- Blooket-online learning website, Goosechase...-

<https://padlet.com/EUROPASS22/classroom-management-in-florence-599g60pimrj9a93o>

Све активности у оквиру курса, доступне су на наведеном линку.

Проф. Разредне наставе: Миља Милојевић Стоиљковић

