

ИЗВЕШТАЈ СА МОБИЛНОСТИ У ШПАНИЈИ (МОНТСЕРАТ)

Тим ОШ „Свети Сава“ из Пожаревца који је учествовао у мобилности у Шпанији, у месту Монтсерат код Валенције, чинило је шест ученика (петоро из седмог разреда и једна ученица из осмог разреда), наставница шпанског језика и педагог школе. Боравак у Шпанији је трајао од 22. до 26. априла 2024. године. Партнери који су учесовали у мобилности су тим из Немачке и тим из Шпаније. Домаћини школе за средње образовање (IES Alcalans) су се потрудили да нам у што бољем светлу представе своју школу и место и приредили су нам веома занимљиве активности током боравка у овом делу Шпаније.

Први дан мобилности у Шпанији:

Дочек у школи који су приредили наставници и ученици школе који чине школски оркестар. Дочек је почео свирањем неколико песама а затим нам је директорка школе, Естер, упутила неколико речи добродошлице. Затим је група ученика представила ритмике које су сами осмислили.

Након обиласка школе, уследио је обилазак Монтсерата, малог места које чини око 6000 становника. После обиласка града, имали смо прилике да се упознамо са спортовима типичним за овај крај Шпаније, а ученици су, након међусобног упознавања, започели радионицу на којој ће бити ангажовани до краја боравка у Монтсерату.

Школа за средње образовање „Алкаланс“ је школа коју похађа око хиљаду ученика и то је школа која прима ученике из још три околна места. Средње образовање (La educación secundaria) у Шпанији се састоји од два циклуса. Прва фаза је обавезно средњошколско образовање и она је заправо последња фаза обавезног образовања у Шпанији. Састоји се од 4 разреда који се похађају од 12-16 година, у средњошколским установама (Институтос де ла едучацион сецундарија). Последње године обавезне средње школе, ученици се опредељују за смер даљег образовања и бирају одређене школе. Постоје два избора: прелазак на стручно усавршавање у одређеним школама ради стицања стручне спреме у некој одређеној области за коју се одлуче; или похађање средње школе (bachillerato) која служи да их припреми за факултет.





Други дан мобилности у Шпанији:

Други дан мобилности у Монтсерату је био је резервисан за обилазак у упознавање Валенсије. У току обиласка, имали смо прилике да посетимо стари део града, две куле - Torre de Serranos и El Miguelete, зграду у којој се некада налазила пијаца, актуелну пијацу, Општину, и место које је Шпанцима служило као склониште у току бомбардовања. Валесија је град који доста улаже у екологију па је ове године добила статус зеленог града. Како би ово истакли, на улазу у Општину постављено је велико латинично слово V (verde – зелена боја). Након обиласка, ученици и наставници су имали слободно време.

Трећи дан мобилности у Шпанији:

Трећег дана, ученици и наставници су боравили у школи где су деца наставила пројекат у вези са причама типичним за државе из којих долазе. Ова активност је осмишљена као би се ученицима подигла свест о важности читања а све због обележавања Дана књиге и руже 23. априла коме Шпанци придају велики значај. Ученици су били подељени у групе а њихов задатак је био да једну причу по избору представе на што креативнији начин. Добили су примерак као би требало да изгледа кутија у којој ће се налазити све у вези са причом – одакле прича потиче, које је поука, коју музику замишљају док читају причу... Активност која је јако креативна и применљива у свакој школи.

Након ове активности посетили смо Музеј меда у Монтсерату где смо чули занимљиве ствари о животном веку пчела а имали смо прилике и да пробамо разне врсте меда. Након дегустације, присуствовали смо процесу прављења природног балзама за усне а сваки учесник је добио један примерак на поклон.



Четврти дан мобилности у Шпанији:

Четвртог дана смо имали прилике да се упознамо са савременијим делом Валенсије. Град уметности науке је део Валенсије који представља средиште музеја и културних институција, и најпопуларнија је туристичка атракција у Валенсији.

Године 1957. Валенсију су задесиле тешке поплаве на реци Турија, која је протичала кроз град. Пошто то није био први пут, власти су одлучиле да промене ток реке и да њен извор преместе јужно од града. Као последица тога Валенсија је добила око 10 km земље на којој су, почев од 1980-их, изграђени паркови, фудбалска игралишта и други рекреациони центри.

Пројектовање грађевина Града уметности и науке, које је власништво Аутономне покрајине Валенсије, започето је у јулу 1996. године. Главни архитект је био један од најпознатијих у свету, Сантијаго Калатрава, који је и рођен у овом граду. Музеј океанографије пројектовао је покојни Феликс Кандела. Средиште је отворено за јавност 16. априла 1998.

Након обиласка овог фасцинантног дела Валенсије, домаћини су нас одвели у национални парк Абуфера надомак Валенсије где смо имали прилике да се провозамо чамцем по језеру и чујемо разне занимљивости о овом месту које обилује флором и фауном.



Пети дан боравка у Шпанији:

Последњег дана мобилности у Шпанији ученици су имали задатак да доврше своје радове које су започели првог дана мобилности. Овде су показали своју креативност и сналажљивост. Када су радови били готови, жири, који су чинили наставници три државе учеснице пројекта, је гласањем одабрао победничку кутију а ученици победници

су добили пригодне награде за труд. Након тога уследила је израда бецева са симболима пројекта Ерасмус+ као и додела сертификата. По завршетку ових активности, сви учесници су имали опроштајни ручак на коме је служена типична храна коју припремили родитељи ученика домаћина.

Ово путовање нам је пружило могућност да видимо и научимо нешто ново, да се деца упознају са својим вршњацима из других држава, сусретну са различитим културама, искусе путовања самостално без својих родитеља или људи које знају, вежбају и уче друге језике и посете градове и пределе другачије од оних у којима су одрасли.

Након повратка у Србију, сви учесници наше школе у овој мобилности су били задовољни и пуни утисака.

Светлана Спасић и Јелена Костић