

Извештај са мобилности – посматрања на радном месту - наставника у Данској

На пут смо кренули 26. априла из Пожаревца до аеродрома „Никола Тесла“ у Београду где смо имали директан лет до Копенхагена. Након смештаја у хотелу у Копенхагену проводимо један дан и у недељу одлазимо до нашег места мобилности, град Есбјерг пети по величини град у Данској .

Према договору са нашим домаћином Луисом првог дана мобилности налазимо се у Едукативном образовном центру у Есбјергу. Луиса нас спроводи кроз овај центар показује нам просторије као и начин рада. Упознајемо и остале колеге . Присуствујемо часовима радионици где ученици раде пројекат прављења куће ученици су четврти разред и према њиховом раду ученици једном годишње долазе у овај образовни центар и раде на свом задатку праве куће. Од материјала користе све алате клешта, метар турпије за дрво , тестере дашчице које су претходно припремљене, слушају упутство наставника и прате рад. Ученици су подељени по групама и прате наставу и пажљиво прате упутства и међусобно сарађују јер овај задатак захтева групни и самостални рад.

Ученици имају две веће паузе за ручак и ужину. Образовни центар изгледа врло лепо опремљен је свим техничким уређајима, даје изглед савременог центра. У образовном центру биле смо до 14 часова када је и крај наставе.



Други дан мобилности долазимо у оближње место Хертинг у основну деветоразредну школу, већ смо унапред добили распоред посете часовима. Сачекала нас је Луиса и на почетку смо заједно разгледали целу школу која је огромна на три спрата са пуно просторија и спортских терена. Упознали смо и колеге. Приметили смо да се ученици крећу боси по школи, и да је школа врло чиста и уредна. Посетили смо часове данског језика као и часове енглеског и математике. Колеге наставници су били врло љубазни и срдачни и оставили врло пријатан утисак. На часовима је врло радна атмосфера, ученици користе лаптопове и користе уџбенике као и свеске. Такође смо сазнали да и у данском образовном систему постоји инклузивни програм који је присутан у школи да и ученици раде по посебном програму инклузије.

Трећи дан мобилности обилазимо такође наставу по распореду који смо добили. Обојили смо час лектире, колегиница нам је показала такође пројектну наставу и међукорелацију предмета. Имали смо увид у праћење ученика и на који начин се врши њихово оцењивање напредак у учењу. Такође смо присуствоавали часу биологије географије где су ученици истраживали и анализирали већ задате теме које им је наставник припремио. Наставници често примењују на часовима технику релаксације и опуштања. Ученици слушају музику жубор воде и на тај начин се опуштају. Ученионице су врло опремљене са свим техничким уређајима бела табла као и пројектори и ученички лаптопови који су повезани са наставником. У школи постоји и базен који ученици користе два пута недељно. У школи има звоно само на почетку и на крају наставе. Настава почиње у 8. часова завршава у 13:30 часова.

Четврти и пети дан мобилности одлазимо у другу школу за нижу наставу до четвртог разреда. Упознајемо се са колегама и одлазимо на наставу из данског језика математике. Учитељице су нам показале своју школу која је огромна са великим школским теренима за фудбал као и део за играње у песку. Такође смо присуствовали и радионици где ученицу уче како се понаша у саобраћају када се возе бицикле. Уче се делови бицикле као и опрема коју свако мора да има. Такође смо присуствовали и терену који намењен за вожњу бицикала. Посетили смо и школску библиотеку и присуствовали смо радионици како се и на који начин ученици узимају књиге, јер свака књига има свој бар код и врло лако се проналази у рачунару. Такође колегиница нам је рекла да деца ученици врло мало читају. Мобилни телефони су забрањени у школи.

Цело окружење Хертинга даје једну велику слику старог насеља, јер место излази на Северно море и на неки начин је и туристичко место и летњим месецима. Приметили смо да сви возе бицикле и деца и старији. На путевима постоје обележене стазе за бицикле.

У школи и у околини се доста води рачуна о рециклажи и одвајању отпада. У школи у свакој учионици постоји место канте где се разврстава отпад. Учионица свака поседује тоалет који је врло чист и уредан. Ученици редари одржавају хигијену у својим учионицама и у ходницима. У школи постоји велики простор пуно места за одмор и седење, клупе фотеље и остало. На крају мобилности петог дана добили смо сертификате Ерасмуса. Са путовања смо се вратили авионом из Коменхагена за Београд 3. маја пуни утисака и нових и видика и погледа на образовање културу и живот.

Данаска је држава која много води рачуна о очувању животне средине. Енергија ветра ветропаркови су свуда јер се ветрењаче могу видети свуда. Чистоћа улица и града даје осећај за лепим и показују да Данци поштују природу. Имали смо прилику да путујемо Данском железницом која даје утисак сигурности и тачности, као и место које показује велики степен флексибилности и степен социјалне сигурности.