

Извештај са мобилности – учешћа на курсу – у Шпанији

Стручни курс: Искуства учења побољшана вештачком интелигенцијом: Будућност образовања

Са великим узбуђењем и знатижељом боравила сам у Валенсији, у Шпанији, где сам као представник наше школе „Свети Сава“ похађала специјализовани курс о интеграцији вештачке интелигенције (АИ) у наставу. Ова мобилност, од 12. до 16. маја 2025. године, представљала је кључни део нашег Еразмус пројекта, пружајући ми прилику да разумем како технологија обликује образовање 21. века, посебно у области природних наука.

Трансформација учионице: Визија 2030.

Курс је био осмишљен за наставнике и лидере који су спремни да преузму водећу улогу увођења АИ у школу. За мене, као наставника физике, било је посебно инспиративно размишљати о учионици 2030. године, где ученици раде са холографским симулацијама и добијају повратне информације у реалном времену од АИ асистената. Централна тема курса била је како АИ може да пређе из статуса "модерног алата" у статус "трансформативног партнера". Током пет интензивних дана, заронили смо у:

1. **Улога АИ у ефикасности:** Научила сам како се користе АИ алати за аутоматизацију разних школских задатака. На пример, како АИ може да помогне у креирању прилагођених планова лекција или дизајнирању персонализованих образовних планова (ИЕП) за ученике са различитим потребама. Као наставник физике, видим огроман потенцијал у коришћењу АИ за генерисање различитих нивоа задатака из исте области, чиме се заиста постиже индивидуализација наставе.
2. **АИ и Креативност:** Курс се није фокусирао само на техничке аспекте, већ и на педагошки приступ. Разговарали смо о томе како учитеље инспирисати да користе АИ у својој настави. Кроз "Reflection Roundtable" сесије, критички смо разматрали питања попут: "Да ли треба да научимо ученике да идентификују и примењују АИ правила учења?" и "Балансирање АИ интеграције на основу потреба за учењем: могућности и изазови."
3. **Креирање визије и курикулума:** Кључни резултат је био израда **мапе пута** за имплементацију АИ у нашу школу. Учили смо како да креирамо дигитални курикулум, које АИ платформе су најбоље за школе и како да ученике водимо у АИ ери, посебно када је реч о решавању проблема пажње код нових генерација. Посебно је било важно сазнање о томе које вештине ми, као наставници, морамо да развијемо да бисмо остали релевантни у образовању вођеном технологијом.

Посебна вредност курса лежала је у његовој колаборативној природи. Радећи са колегама из различитих европских земаља, уверила сам се да се сви суочавамо са истим изазовима, али и да делимо визију школе као места иновација.

Културна инспирација у Валенсији

Иако је фокус био на технологији, Валенсија је пружила савршену позадину. Излети и културне активности омогућили су ми да упознам овај живописни град. Посебно ме је

импресионирао **Град уметности и наука** (Ciudad de las Artes y las Ciencias), чија футуристичка архитектура (дело Сантјага Калатраве) представља инспирацију за иновације и повезује уметност и науку. Као наставник физике, тај спој ми је био право откриће.

Обилазак историјског дела града, у комбинацији са уживањем у локалној гастрономији (наравно, паеља!), и дружење са колегама из Европе, допринели су не само мом професионалном развоју већ и изградњи европске мреже контаката. Враћам се у Пожаревац са јасном визијом: ВИ неће заменити наставнике, али ће наставнике који користе АИ заменити оне који то не чине. Мој задатак је сада да стечено знање преточим у практичну примену, почевши од часова физике, како бисмо наше ученике из „Светог Саве“ ефикасно припремили за будућност у којој ће ВИ бити свакодневица.







Наставница физике, Невена Јацић